

NECESIDADES DEL ADOLESCENTE CON CANCER DENTRO Y FUERA DEL HOSPITAL:

OLGA HERRERA

NACHO CLEMENTE



EXPERIENCIA CON ADOLESCENTES

RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA VOLUNTARIOS



PRIMER CONTACTO EN EL HOSPITAL



PRIMER CONTACTO EN EL HOSPITAL

Invasivo, entramos en su habitación.

Motivación desconocida.



COMO ESTABLECEMOS LA RELACIÓN

- Con respeto y escucha activa
- Ver su estado y reaccionar acorde.
“Técnica del espejo”
- No etiquetarle por como se comporta(es una circunstancia)
- Ir con mucha motivación y energía, para evitar la frustración (no es a nivel personal)



PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES

- **Objetivo: diversión del adolescente.**
- **Nuestra función:**
 - ser sus compañeros de juego, “no sus amigos”,
 - con la responsabilidad de dirigir las actividades.
 - Evitando el paternalismo.
- **Importante la planificación: flexible.**
- **Cada voluntario tiene que buscar su lugar.**



- Proponer varias alternativas de actividades, fomentando su implicación.
- Trato de igual a igual, dándole protagonismo.
- Abiertos a que nos enseñen, que nos informen de sus preferencias.



ACTIVIDADES

- Importante que realizar las actividades por ellos mismo, enseñándoles si, pero no haciéndolo por ellos.
- No queremos que el acabado sea perfecto, si no que se sienta capaz de hacer algo por si mismo como persona.
- Que tenga una finalidad, objetivo.



ACTIVIDADES

- Conversar sobre temas de interés para el adolescente
- Manualidades elaboradas.
- Darles el papel de ayudante o colaborador.
- Fomentar la relación con otros adolescentes sin forzarles.



DESPEDIDA

- Importante desconexión emocional
- Evitar preguntas excesivas sobre el estado de los adolescentes, tanto a ellos mismos como a los padres.
- Coger fuerzas para el día siguiente.



PRIMER CONTACTO FUERA DEL HOSPITAL



PRIMER CONTACTO:

- El adolescente ha elegido realizar la actividad (salida de ocio de un día, fin de semana, campamento)
- No etiquetar, interpretar las señales, no forzar, darle tiempo.



ESTABLECIMIENTO DE LA RELACIÓN:

- Hay un acercamiento desde la normalización. Son adolescentes
- Buscamos el equilibrio entre la confianza y los límites y normas. Negociamos
- Planificamos actividades de ocio como herramienta para establecer la relación



¿QUE QUEREMOS CONSEGUIR CON LAS ACTIVIDADES QUE POPONEMOS?:

- Favorecer la expresión de emociones.
- Potenciar la comunicación, tanto la expresión de los propios sentimientos, como la comunicación con los otros.
- Potenciar el nivel de autonomía e independencia.



- **Desarrollar la capacidad de establecer interacciones sociales.**
- **Mejorar el autoconcepto**
- **Facilitar la aceptación de secuelas.**
- **Desarrollar la afectividad.**
- **Fomentar el sentimiento de pertenencia a un grupo.**
- **Minimizar la sobreprotección familiar.**



- Trabajar la resolución de problemas y el afrontamiento ante situaciones difíciles.
- Favorecer la participación activa de sus miembros.
- Fomentar valores de solidaridad, camarería, respeto, apoyo, escucha,... En un entorno de libertad.



PROPONEMOS ACTIVIDADES:

- Que tengan que ver con el desarrollo físico
- Con el cognitivo
- Con el emocional
- Que sean inclusivas



¿CÓMO CONSOLIDAMOS LA RELACIÓN?:

- Sin prisas, la confianza se forja poco a poco. Cada adolescente es un mundo
- Buscando cada uno su espacio, sin forzar, con naturalidad
- Dejando que ellos nos transmitan sus ritmos, nos informen de sus apetencias
- Sin condescendencia (“pobrecito”)



DESPEDIDA:

- Implicación, motivación, no creamos dependencia
- Somos voluntarios, “no sus amigos”



ASPECTOS QUE DIFICULTAN NUESTRA RELACIÓN CON EL ADOLESCENTE:

- **Compasión y condescendencia**
- **Broma fácil**
- **Ser invasivo en la relación**
- **No respetar los tiempos**
- **El exceso de confianza**



ASPECTOS QUE NOS VAN A FACILITAR NUESTRA RELACIÓN CON EL ADOLESCENTE:

- La normalidad
- Estar en el momento adecuado, no tener prisa
- No interrogar, escuchar
- Sentido del humor
- Hacer propuestas para que elijan
- El hacerles participes de las actividades
- Nuestro compromiso
- Planificar



GRACIAS

